

Year 4

Spanish Concepts



To know about the culture in Spanish speaking countries



To be able to communicate in speech



To know about Spanish vocabulary, grammar and punctuation

National Curriculum

- **listen attentively to spoken language and show understanding by joining in and responding**
- **explore the patterns and sounds of language through songs and rhymes and link the spelling, sound and meaning of words**
- **engage in conversations; ask and answer questions; express opinions and respond to those of others; seek clarification and help***
- **speak in sentences, using familiar vocabulary, phrases and basic language structures**
- **develop accurate pronunciation and intonation so that others understand when they are reading aloud or using familiar words and phrases***
- **present ideas and information orally to a range of audiences***
- **read carefully and show understanding of words, phrases and simple writing**
- **appreciate stories, songs, poems and rhymes in the language**
- **broaden their vocabulary and develop their ability to understand new words that are introduced into familiar written material, including through using a dictionary**
- **write phrases from memory, and adapt these to create new sentences, to express ideas clearly**
- **describe people, places, things and actions orally* and in writing**
- **understand basic grammar appropriate to the language being studied, including (where relevant): feminine, masculine and neuter forms and the conjugation of high-frequency verbs; key features and patterns of the language; how to apply these, for instance, to build sentences; and how these differ from or are similar to English.**

Autumn term – Hobbies: Free time and hobbies

Learning Intent	Vocabulary	Grammar	Phonics	Songs/ stories
1. Remember and say the names of hobbies and activities	Y2 review: leer, bailar, cantar, jugar con el ordenador, dibujar	<ul style="list-style-type: none"> • Me gusta, no me gusta + hobbies • Infinitive verbs 	U, CI, QU	

	New hobbies: ver la televisión, colorear, escuchar música, jugar con mis amigos, ir al parque, ir a la piscina, ir a la playa, hacer un picnic, hacer deporte, cocinar, viajar.			
2. Express my own opinion on hobbies	¿Qué haces en tu tiempo libre? En mi tiempo libre...me gusta/no me gusta/ me encanta/ odio leer, bailar, cantar, jugar con el ordenador, dibujar, ver la televisión, colorear, escuchar música, jugar con mis amigos, ir al parque, ir a la piscina, ir a la playa, hacer un picnic, hacer deporte, cocinar, viajar.	<ul style="list-style-type: none"> • Verb gustar affirmative and negative forms (1) • Verb encantar (1) • Verb odiar (1) • Infinitive verbs 	QU, EE, J, CI, CE	Tongue Twister: <i>Esa chiquilla entro a la villa de Sevilla, llevando la llave que mas brilla.</i>
3. Say the hobbies I have using the 1st person of the verbs	Leo, bailo, canto, juego con el ordenador, dibujo, veo la television, coloreo, escucho musica, juego con mis amigos, voy al parque, voy a la piscina, voy a la playa, hago un picnic, hago deporte, cocino, viajo.	<ul style="list-style-type: none"> • 1st person simple present of previous verbs 		
4. Say on which days I do specific activities	Previous vocabulary with verb conjugation (1st person of present tense) + los lunes, los martes, los miercoles, los jueves, los viernes, los sabados, los domingos	<ul style="list-style-type: none"> • Days of the week • 1st person of previous verbs 	QU, EE, J, CI, CE	Rockalingua hobbies song Tongue Twister: <i>Esa chiquilla entro a la villa de Sevilla, llevando la llave que mas brilla.</i>
5. Say different Spanish-speaking countries I want to travel to	All: Quiero viajar a (Honduras) porque (me gusta) Some chn: Quiero viajar a (Honduras) porque (me gusta) pero no quiero viajar a (El Salvador) porque no me gusta.	<ul style="list-style-type: none"> • Verb quiero (1) affirmative and negative • Conjunctions porque, pero • 		Rockalingua countries song
6. Cultural lesson: Pablo Picasso	Explore the artwork from the Spanish Painter Pablo Picasso.			Tongue Twister: <i>Esa chiquilla entro a la villa de Sevilla, llevando la llave que mas brilla.</i>

Spring term – Animals: Habitats

Learning Intent	Vocabulary	Grammar	Phonics	Songs/ stories
1. Review animals and grammar from Y2/ Phonics	Dos ranas, cinco ovejas, tres osos, cinco caballos, cinco perros, es un gato pequeño, es una oveja pequeña, es un caballo grande... numbers to 15	<ul style="list-style-type: none"> • Plural nouns • Adjectives place and gender agreement 		La cucaracha song
2. Identify and say months of the year, seasons and climates.	Enero, febrero, marzo, abril, mayo, junio, julio, agosto, septiembre, octubre, noviembre, diciembre	<ul style="list-style-type: none"> • Verb ser (3) 	J, V, CI, Ñ	Tongue twister: <i>El perro de san Roque no tiene rabo porque</i>

	Invierno, primavera, otoño, verano El clima: Es cálido, es frío, es húmedo, es seco			<i>Ramon Ramirez se lo ha quedado.</i>
3. Learn about habitats and their characteristics	El desierto, el océano, el bosque, la sabana, región polar. Es un clima seco, es un clima húmedo, es un clima frío, es un clima cálido.	<ul style="list-style-type: none"> Definite articles masculine and feminine singular (el/la) Adjectival position 	QU, H	Video: habitats naturales y ecosistemas (Smile & learn)
4. Identify and say the names of animals from around the world	El oso polar, el pingüino, el león, el tigre, la jirafa, el elefante, el mono, el oso, el búho, el zorro El oso es blanco, el león es marrón, etc.	<ul style="list-style-type: none"> Definite articles masculine and feminine singular (el/la) Verb ser (3) 	J, Z, RR	Tongue twister: <i>El perro de san Roque no tiene rabo porque Ramon Ramirez se lo ha quedado.</i> Video: At the Zoo A1 (ELE)
5. Say where animals live and why	El león vive en la sabana. El oso polar vive en la región polar porque es un clima frío.	<ul style="list-style-type: none"> Verb 'vivir' (3) Porque, y 	J, V, Cl, Ñ, J, Z, RR	
6. Cultural lesson: Animals in South America	Learn about distinctive animals from south America and their habitats. Look at similarities and differences with the UK and discuss if they would be able to live here.			Tongue twister: <i>El perro de san Roque no tiene rabo porque Ramon Ramirez se lo ha quedado.</i>

Summer term – In the town: Shops and places

Learning Intent	Vocabulary	Grammar	Phonics	Songs/ stories
1. Identify and say common shops and places in Barcelona	una tienda, una cafetería, un museo, una oficina de correos, una estación de tren/metro, un banco, una mezquita, una escuela, una biblioteca, un cine, un parque, la playa, un hotel, una catedral, un estadio, un parque de atracciones, un mercado, un restaurante, un hospital, una peluquería	<ul style="list-style-type: none"> Indefinite articles masculine and feminine (un, una) 	RR, QU, CC	
2. Say what shops/places are there in Barcelona	una tienda, una cafetería, un museo, una oficina de correos, una estación de tren/metro, un banco, una mezquita, una escuela, una biblioteca, un cine, un parque, la playa, un hotel, una catedral, un estadio, un parque de atracciones, un mercado, un restaurante, un hospital, una peluquería En Barcelona hay...	<ul style="list-style-type: none"> Indefinite articles masculine and feminine (un, una) Verb haber (3) 	RR, QU, CC	Tongue Twister: <i>La bruja Maruja prepara un breaje con cera de abeja, does dientes de ajo, cuarenta lentejas y un pelo de oveja.</i>
3. Say where you want and don't want to go	una tienda, una cafetería, un museo, una oficina de correos, una estación de tren/metro, un banco, una mezquita, una escuela, una biblioteca, un cine, un parque, la montaña, el mar, la playa, un hotel, una catedral, un estadio, un parque de atracciones, un mercado, un restaurante, un hospital, una peluquería	<ul style="list-style-type: none"> Indefinite articles masculine and feminine (un, una) Verb querer (1) + article + preposition 	RR, QU, CC	BBC KS2 exploring Barcelona

	Quiero ir/ no quiero ir + al/a la	affirmative and negative		
4. Compare shops/places in a city and a village	una tienda, una cafetería, un museo, una oficina de correos, una estación de tren/metro, un banco, una mezquita, una escuela, una biblioteca, un cine, un parque, la playa, un hotel, una catedral, un estadio, un parque de atracciones, un mercado, un restaurante, un hospital, una peluquería En Taüll hay/ no hay	<ul style="list-style-type: none"> • Indefinite articles masculine and feminine (un, una) • Verb haber (3) affirmative and negative • Conjunctions y, pero 	RR, QU, CC,	Tongue Twister: <i>La bruja Maruja prepara un breaje con cera de abeja, does dientes de ajo, cuarenta lentejas y un pelo de oveja.</i>
5. At the market: asking for prices	<ul style="list-style-type: none"> - ¿Cuanto cuesta esto? - Esto cuesta 5 Euros. - Tengo 10 Euros. - 5 euros de cambio. - Gracias - Adios Diez menos cinco es cinco (10-5=5)	<ul style="list-style-type: none"> • Verb costar (3) • Verb tener (1) 	RR, QU, CC	Learn Spanish Prices: Spanish playground At the market A2(ELE)
6. Cultural lesson: La Boquería Market	Look at La Boquería market from Barcelona. Explore some traditional foods from Spain. Discuss pros and cons of trying new foods. Talk about Spanish foods you may have tried. Bring Lidl food magazines.			Tongue Twister: <i>La bruja Maruja prepara un breaje con cera de abeja, does dientes de ajo, cuarenta lentejas y un pelo de oveja.</i> Spanish food – Barcelona at La Boqueria Market